

Mise en place des TICE au Cycle 2 à travers les disciplines

Français

Lecture

- Associer des étiquettes de mots, des images
- Déplacer des étiquettes d'images dans des colonnes de « sons »
- Découper des mots en fonction des syllabes
- Reconstituer des mots, une phrase, à l'aide d'étiquettes pourvues de sons
- Ecrire des mots sous des images données
- Entourer des mots selon une consigne
- Ordonner chronologiquement des illustrations, écrire ou replacer les légendes
- Reconstituer un texte court à l'aide de phrases sons, par couper/coller
- S'enregistrer à la lecture d'un texte

Grammaire

- Identifier des groupes de mots et les mettre en évidence (gras, couleur...)
- Construire des phrases en prenant des mots classés par fonction
- Placer des phrases sur un axe chronologique (passé, présent, futur)
- Classer des phrases par type (affirmatives, négatives, . . .)
- Reconstituer des groupes nominaux à l'aide d'une banque de mots (copier/couper/coller)
- Ponctuer des phrases (/type/ sens...)
- Repérer et mettre en évidence le sujet, le verbe d'une phrase (gras, italique, souligner)
- Modifier le sujet, modifier la terminaison (effacer/écrire/enregistrer)
- Compléter un texte à trous à partir de verbes donnés
- Modifier le genre ou le nombre d'un nom, sélectionner, effacer, corriger
- Identifier l'article (le nom ou le verbe). Le sélectionner puis modifier sa police ou le mettre en gras, en italique, ou souligner

Vocabulaire

- Mettre des mots dans l'ordre alphabétique par copier/coller
- Relier les mots de la même famille
- Trouver (écrire, enregistrer, déplacer...) des mots appartenant à une même catégorie (meubles, vêtements...)
- Classer des noms par catégories sémantiques (...personnes, animaux, choses)
- Associer des images de consignes et des mots avec une flèche
- Légender une image par un mot précis
- Ecrire le mot de sens opposé au mot entendu (adjectif, verbe, nom)

Orthographe

- Accorder au féminin, au pluriel
- Sélectionner la bonne graphie d'un mot entendu
- Compléter des noms par des articles appropriés
- Classer les graphies simples ou complexes en fonction des sons

Expression écrite

- Écrire des phrases à partir de mots donnés
- Transformer des phrases en remplaçant des mots par d'autres.
- Ordonner chronologiquement des illustrations, écrire ou replacer les légendes
- Choisir et s'aider d'images (de photos) pour produire un texte

Mathématiques

Numération

- Écrire le suivant, le précédent d'un nombre
- Compléter une suite numérique
- Dans un loto numérique remplacer la somme ou le produit (par 2, puis 3 / 4 et 5) par le résultat appris
- Classer dans l'ordre croissant ou décroissant les étiquettes-nombres données
- Relier, ranger les figures géométriques
- Associer des représentations de nombres (doigts, dés, points)
- Placer des objets dans un tableau à double entrée en fonction de leurs coordonnées
- Identifier les solides droits représentés à l'aide d'étiquettes à relier ou à déplacer
- Représenter par un graphique des résultats (sportifs...), des grandeurs et des mesures

Opérations

- Utiliser la calculatrice
- Associer opérations et résultats

Découverte du monde

- Utiliser des ressources pédagogiques en ligne pour enrichir du contenu (images, sons, vidéos..)
- Relier photos et cartes d'un espace familier
- Photographier un lieu identifié sur une carte postale, un plan, l'insérer dans un fichier ou imprimer
- Ordonner chronologiquement des photos d'une situation vécue (découverte de ma commune...), légènder par écrit ou oralement

Arts visuels

- Illustrer selon une consigne
- Visualiser des œuvres
- Appliquer des effets de couleurs, de distorsion sur une image de référence
- Reproduire une image, une photo pour en modifier les couleurs, le fond, ...
- Faire des montages de photos, des collages
- Visualiser des vidéos choisies
- Photographier, enregistrer, insérer, modifier

Musique

- Écouter librement pour identifier des instruments
- Écouter des extraits d'œuvres
- Sonoriser des extraits d'un récit enregistré...
- Écouter, enregistrer des chants de classe, du répertoire « Partitions fantômes », ...

Mise en place des TICE au Cycle 3 à travers les disciplines

Français

ORL - Grammaire

- Dans un texte, mettre dans un texte, des éléments particuliers en gras : groupe nominaux, mots de nature particulière (adjectifs...).
- Remplacer des éléments d'un texte : des groupes nominaux par des pronoms, des adjectifs par d'autres.
- Rajouter des éléments optionnels dans un texte : compléments circonstanciels, adjectifs...

ORL – Orthographe

- Mettre un texte au pluriel, au féminin, au singulier...
- Accorder un texte en changeant le nombre, le genre...
- Compléter un texte avec les accents manquants en remplaçant les "a" par "à"

ORL – Conjugaison

- Mettre en gras des verbes d'un texte à des temps particuliers : repérer des formes conjuguées
- Conjuguer un texte à un temps donné : verbes à l'infinitif ou déjà conjugués à un autre temps
- Compléter une table de conjugaison par copier/coller du radical

ORL – Vocabulaire

- Repérer des mots appartenant à un même registre de langue (gras, souligné, italique.)
- Classer des mots dans l'ordre alphabétique par couper/coller
- Transformer un adjectif en adverbe

Lecture - Compréhension

- Lecture d'un texte à l'écran et questions à compléter (avec retour au texte ou non).
- Texte puzzle à reconstituer par couper/coller
- S'enregistrer lors d'une lecture oralisée, mise en voix d'un texte

Expression écrite

- Enrichir un texte par ajout de mot de liaison.
- Transformation de texte : style direct en style indirect, changer de registre (peur...)

Poésie

- Mettre en forme un texte « brut » pour l'imprimer sur son cahier.
- Compléter un poème pour former des rimes
- Retrouver les vers d'un poème dont on a supprimé les retours à la ligne

Principe général : il faut éviter les saisies longues de textes. Les productions de texte sont donc généralement à faire sur papier.

Mathématiques

Numération

- Découper de grands nombres en classes en marquant les espaces
- Compléter le précédent, le suivant d'un nombre
- Placer des nombres dans une liste de nombres, intercalé au bon endroit
- Calculer en ligne des sommes de grands nombres simples.

Opérations

- Vérifier des résultats à la calculatrice
- Faire des opérations sans utiliser certaines opérandes de la calculatrice
- Effectuer des divisions, des soustractions par tâtonnements à l'aide de la calculatrice.

Problèmes

- Résoudre des problèmes avec calculatrice
- Lecture de graphique, de tableaux
- Mise en évidence de graphiques proportionnels ou non
- Saisir des données dans un tableau et en tracer le graphique

Mesures

- Placer des valeurs dans un tableau de conversion
- Lire, convertir des mesures dans un tableau.

Géométrie

- Tracer approximativement selon des consignes (parallèles, perpendiculaires...)
- Dessiner le symétrique d'une figure

Histoire / Géographie / Sciences

- Proposer des sites internet à visiter sur les thèmes travaillés
- Proposer des documents (photos, images, vidéos) en grand format à visionner.
- Illustrer ou compléter des schémas, des légendes
- Utiliser des images satellites pour mieux saisir les territoires, les voies, des densités...
- Observer des expériences rares ou des photos suscitant le questionnement.

Sport

- Dessiner une situation de jeu pour illustrer une règle.
- Observer et décomposer un mouvement technique sur une vidéo (lancer de javelot...)
- Découvrir des sports peu pratiqués (korfball...)
- Suivre des résultats de compétitions (Vendée Globe...)
- Tracer un parcours de Course d'Orientation sur une carte

Arts visuels

- Compléter/détourner une oeuvre d'artiste
- Utiliser des effets pour transformer une image (couleur, forme,)
- Parcourir une sélection d'oeuvres (d'un artiste, d'une époque, d'un style...).
- Faire une visite virtuelle pour la préparation de la visite réelle d'un musée.
- Collages à partir d'éléments visuels récupérés sur internet
- visualiser des vidéos d'artistes (performances..)

Musique

- Ecouter des extraits sonores de thèmes, d'époques ou de styles différents...
- Identifier des instruments
- Créer un montage sonore à partir de rythme ou d'instruments superposés.